

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ

«КЕЛІСІЛДІ»

«№36 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Директор _____ Ракишева Ж.Ж.

« 12 » _____ 04 _____ 2023 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»

Облыстық мамандандырылған

Н.Нұрмақов атындағы мектеп-интернаты
директоры _____ Султанов С.А.

« 12 » _____ 04 _____ 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма-Бөрағасы-Ректоры

Дулатбеков Н.О.

_____ 2023г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В01601-Тарих»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды 2023

6B01601 -«Тарих» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы;
- 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы»;
- «Педагогтың» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы.

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаты	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
в)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	19
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	21
22	Түлек моделі	24

№ Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

2 Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау

3 Білім беру бағдарламаларының тобы: B015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау

4 Кредит көлемі: 240 ECTS

5 Оқу түрі: күндізгі

6 Оқу тілі: қазақ, орыс

7 Берілетін академиялық дәреже: "6B01601-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

8 Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

9 БЖХС бойынша деңгей: 6

10 ҰБШ бойынша деңгей: 6

11 СБШ бойынша деңгей: 6

12 ББ ерекшеліктері: жоқ

13 Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. №016 KZ83LAA00018495

14 Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA). 10.06.2019 жылғы SA-A білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік №0168/5, куәліктің қолданылу мерзімі: 2019 жылғы 10 маусым – 2024 жылғы 07 маусым

15 Білім беру бағдарламасының мақсаты: Орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында іргелі және қолданбалы білімді игерген, ғылыми-педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін зерттеушілік дағдыны меңгерген бәсекеге қабілетті педагог даярлау болып табылады

16 Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

«Педагог. Орта мектеп мұғалімі», «Педагог. Колледж оқытушысы» мамандықтарына ие болады.

б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері

ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер болып табылады.

в) Кәсіби қызмет түрлері

- ғылыми-зерттеу (орта және ортадан кейінгі білім беруді үлгілеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибелерді зерттеу, рефлексия);

- ұйымдастыру-басқару («субъект-субъект» өзара әрекеттесуі, білім берудегі менеджмент).

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетімен білім алуды үйретеді, білім алушылардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын қоланады, соның ішінде АКТ және т.б.;

- тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне араластырады, педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке басын құрметтейді, «Мәңгілік Ел», «Жүз нақты қадам» ұлт жоспары, «Қазақстанның үшінші жаңғыруы», «Төртінші өндірістік төңкеріс», «Ұлы Даланың жеті қыры» сияқты Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін жүргізеді және т.б.;

- әдістемелік – білім беру үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлап, әдістер мен тәсілдерді анықтайды, жаңартылған білім мазмұны бойынша оқу материалдарын берілген оқу мақсаттарына сәйкес өңдейді және т.б.;
- зерттеушілік – білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктері диагностикасының нәтижелерін пайдаланады;
- әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттестікті жүзеге асырады, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т.б.

17. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Біртұтас жүйе ретінде қоғам және адам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолданады.
	ОН 2	Адам анатомиясы мен физиологиясын егжей-тегжейлі біледі, мектеп гигиенасы мәселелерінің кең спектрін түсінеді, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады.
	ОН 3	Ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын сипаттайды, себеп - салдарлық байланыстарды табады, ғылыми-жаратылыстану әдістері арқылы артефактілердің мерзімін анықтау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін біледі.
	ОН 4	Демографиялық болжаудың теориялық негіздерін ажыратады; демографиялық зерттеулердің заманауи формалары мен әдістерін қолданады; зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты біледі, түсінеді.
	ОН 5	XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды; жаңа және қазіргі уақытта тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады; барлық кезеңдердің дүниежүзілік және отандық тарихын оқу кезінде көмекші тарихи пәндер мен басқа да пәндер бойынша білімді пайдаланады; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді.
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 6	Әр түрлі қызмет түрлерінде АКТ қолдану білімі мен дағдыларын меңгерген, қоғам дамуындағы АКТ ерекшеліктерін анықтайды, оқу үдерісінде ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды қолданады.
	ОН 7	Жалпы білім беру ұйымдарында тарих пен әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді, оның ішінде ағылшын тілінде оқыту мен оқытудың цифрлық, қашықтықтан және инновациялық технологияларды игереді; оқу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады.
	ОН 8	Жалпы білім беретін оқу орнында қашықтықтан оқыту технологияларын зерттеу және енгізу, Қашықтықтан оқыту әдістерін меңгеру, қашықтықтан оқытуға тапсырмаларды құру қабілеті, Информатиканы оқытудағы АКТ, сандық, қашықтықтан оқыту және инновациялық технологияларды, соның ішінде ағылшын тілінде құралдарын қолданады; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 9	Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекет, жеке тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады; теориялық білімдерін тәжірибеде пайдалану үшін педагогика ғылымының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысын меңгереді, білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін жүзеге асырудағы заңдылықтар, принциптер, тәрбиелік механизмдер, формалар, әдістер мен тәсілдер туралы білімдерін қолданады.
	ОН 10	Тарих пәнінен заманауи сабақты жоспарлау алгоритмін және оқушыларды критериялды бағалау негіздерін қолданады, Мемлекеттік стандарт талаптарының өзгеруіне, жаңартылған бағдарламалар мен оқулықтарға, тарих ғылымы мен инновациялық технологиялардың дамуына байланысты өзгерістерге дербес жауап бере алады; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.
	ОН 11	Архивтік құжаттардың түрлері мен күнін анықтау бойынша типтік міндеттерді шешудің негізгі әдістерін біледі және оларды тәжірибеде қолданады; архивтану мен музейтану дамуының өзекті мәселелеріне еркін бағдарланады; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолданады.
	ОН 12	Тарих методологиясы мен тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын түсіндіреді, Орталық Азия мәдениетін біледі және тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады;

		ғылыми зерттеулердің әдістерін, академиялық хатты біледі және оларды зерттеу саласында қолданады.
	ОН 13	Антропологиялық зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өзінің ұстанымын негіздейді және бекітеді.
	ОН 14	Түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН-1, ОН-3, ОН-5	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5
		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	
ОН-1	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4
ОН-2, ОН-6, ОН-7	Ақпараттық-коммуникативтік	Психология, Мәдениеттану	4
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Орыс тілі	10
		Шетел тілі	10
ОН-2, ОН-8, ОН-9	Педагогикалық дайындық негіздері	Дене шынықтыру	8
		Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	4
		Педагогика	6
		Білім берудегі менеджмент	5
ОН-1, ОН-3, ОН-7, ОН-8, ОН-9, ОН-13	Этнография, ежелгі және ортағасырлар тарихы	Инклюзивті білім беру	4
		Ежелгі дүние тарихы	5
		Қазақстанның ежелгі тарихы	4
		Әлем халықтарының этнографиясы	4
		Этнология	4
		Қазақстанның орта ғасыр тарихы	6
		Ортағасырлар тарихы (Батыс, Шығыс)	6
		Оқу	4
ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-7, ОН-8	Педагогикалық және арнайы тарихи пәндер	Педагогикалық	4
		Білімнің жаңартылған мазмұны аясында заманауи тарих сабағын жобалау	5
		Мектептегі критериалдық бағалау жүйесі	
		Демография және халық статистикасы	6
ОН-3, ОН-5	Жаңа және қазіргі заман тарихы	Тарихи демография	4
		XX ғасырдағы Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы	
		«Алаш» қозғалысы тарихы	5
		Қазақстанның жаңа заман тарихы	
ОН-3, ОН-5	Жаңа және қазіргі заман тарихы	XVIII - XX ғғ. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар	6
		Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	
		XVII-XXI ғғ. Азия және Африка	5
		Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	
ОН-3, ОН-5	Жаңа және қазіргі заман тарихы	XVII-XXI ғғ. Еуропа және Америка	5
		Мемлекеттік лагерьлерді басқару жүйесі және Қазақстан трагедиясы	
ОН-3, ОН-5	Жаңа және қазіргі заман тарихы	Қосалқы тарих пәндері	5

		XX ғасырдағы Қазақстан Қазақстандағы тоталитаризм және саяси репрессиялар тарихы	5
ОН-11, ОН-14	Архив және музей ісі (MINOR)	Қазақстандағы архив мекемелерінің тарихы Архивтану	5
		Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау Музейтану	5
		Әлемдік музейлер тарихы Тарихи зерттеулердегі архив құжаттарының рөлі	5
ОН-6, ОН-8, ОН-9, ОН-10, ОН-14	Тарих және білім	Түркі халықтарының тарихы	5
		Тарихты оқыту әдістемесі	5
		Тарихи информатика Сандық тарих	5
ОН-6, ОН-8, ОН-9, ОН-11, ОН-12, ОН-14	Тарих теориясы мен методологиясының мәселелері	Орталық Азия және Қазақстан мәдениеті Тарих методологиясы	5
		Теориялық деректану Қазақстан тарихының деректануы	6
		Қазақстан тарихының Отандық тарихнамасы Тарихнама	6
		Әлеуметтік антропология Тарихи антропология	6
		Кәсіби қазақ тілі Тарихи өлкетану	4
		Педагогикалық	19
		Дипломалды	3
ОН-6, ОН-12	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8
	Барлығы		240

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредитте Р саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті/Таңдау компоненті																		
D1	<p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Қолданбалы бизнес</p> <p>Ғылыми зерттеу</p>	<p>Құқықтық тәрбие, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, құқықтық сананы арттыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының заңнамасын түсіну, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.</p> <p>Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.</p> <p>Идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.</p> <p>Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері</p>	5	+	+	+												

	негіздері	қарастырылады.																
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті																		
D2	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Курстың мақсаты оқушылардың ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; орталық жүйке жүйесі мен жоғары дәрежелі жүйке жүйесінің физиологиясы; висцеральдық жүйелердің жас ерекшеліктері; негізгі тіршілік функцияларды реттеу принциптерінің тұрақтылығы; мектеп оқушылары ортасының гигиеналық бағалау әдістері; күнделікті жұмыстың және оқу үдерісі ұйымдастырылуының гигиеналық негіздері.	4		+	+											+	
D3	Педагогика	Тұтас педагогикалық процестің мәні, оның мазмұны, ұйымдастыру принциптері, нысандары, әдістері, білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы субъектілік өзара әрекеттесу құралдары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда студенттердің педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби бағдарын дамытуға арналған.	6				+		+									
D4	Білім берудегі менеджмент	"Білім берудегі Менеджмент" курсы білім беруді басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздерін зерттеуге арналған. Курс Қазақстан Республикасында және шетелде қазіргі кезеңде білім беру жүйесін дамыту үрдістері мен стратегиялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Осы курс шеңберінде білім беру ұйымын басқару әдістері мен нысандарына, білім беру ұйымындағы басқарудың жалпы қағидаттарына, тұтас педагогикалық процесті жоспарлау мен мониторингті ұйымдастыруға, педагогикалық ұжымды басқару проблемаларына байланысты мәселелер қарастырылады.	5		+		+		+									
D5	Инклюзивті білім беру	Курс инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың ұйымдастырушылық шарттарын, әлемдік және отандық тәжірибені талдау, оқуға қабылдау және оқуды аяқтау ережелері, бағдарламалық материалды бейімдеу; жеке білім беру маршрутын әзірлеу және енгізу; инклюзивті тәжірибе субъектілерін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жұмыстың мазмұнын зерттеуге арналған.	4			+	+		+									
D6	Ежелгі дүние тарихы	«Ежелгі дүние тарихы» курсы бойынша әлемдік өркениеттердің қалыптасу және даму кезеңдері оқытылады. Ежелгі дүниенің деректануы және тарихнамасының мәселелері, ежелгі дәуірдің, ежелгі өркениеттердің қазіргі заманғы зерттеу мәселесі: Ежелгі	5		+			+	+					+	+			

		Мысыр, Ежелгі Месопотамия, Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай, Ежелгі Грекия мен Ежелгі Рим дәуірлерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының ерекшеліктері, сондай-ақ тарихи процестердің байланысы қарастырылады.															
D7	Қазақстанның ежелгі тарихы	Қазақстанның ежелгі тарихының мәселелері, дереккөздері, тарихнамасы қарастырылады. Архантроптар дәуірі. Палеоантроптар дәуірі. Неолит, энеолит. Қола дәуірі. Ежелгі Қазақстан аумағында алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің қалыптасуы. Көшпелі өмір салтының пайда болуы. Ерте көшпелі дәуір. Үйсін мемлекеті. Қаңлылардың, ғұндардың тарихы.	4		+			+	+				+	+			
D8	Әлем халықтарының этнографиясы	Әлем халықтарының мәдениеті, тұрмысы, пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Әлем халықтарының этнографиясы курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Мәселенің тарихнамасы. Этнографияның пайда болу және даму тарихы, негізгі теориялық мәселелері, расогенез, этногенез, әлем халықтарының этникалық тарихы, рухани және материалдық мәдениеті оқытылады. Этникалық құрамы, географиялық орны, шаруашылық түрлері, тұрмысы, отбасылық қатынастары.	4		+			+	+				+				
D9	Этнология	Ғылымның дамуы туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында пәні мен әдістері оқытылады. Этнологиялық ойдың тарихы: эволюционизм, диффузионизм, социологиялық мектеп. Этнологиялық ойдың тарихы: Американдық тарихи этнология мектебі, этнопсихологиялық мектеп. Этнологиялық ойдың тарихы: функционализм, структурализм, мәдени релятивизм, когнитивтік антропология, постмодернизм және постструктурализм. Этнос пен этностың мәні туралы қазіргі ғылым. Этникалық қауымдастықтардың классификациясы. Этникалық тарих және этногенез. Этникалық психологияның негіздері. Әлем халықтарының этникалық стереотиптері мен бейнелері Этникалық мәдениет. Этносаралық коммуникациялар. Әлемнің қазіргі этникалық суреті.	4		+			+	+				+	+			
D10	Ортағасырлық Қазақстан тарихы	Ортағасырлық дәуірдің мәселелері: ерекшеліктері, дереккөздері, тарихнамасы қарастырылады. Түркі дәуірі: экономика, саясат, мәдениет. Түрік қағанаттарының тарихы. Қала мәдениеті. Қазақстанның ортағасырлық тарихындағы моңғол кезеңі. Қазақ хандығының құрылуы: тарихы, саясаты, экономикасы, мәдениеті. Қазақ хандары: Қазақстанның археологиялық ескерткіштері саясатының рөлі мен қызметі, орта ғасыр ескерткіштерін кезеңге бөлу. Орта ғасыр ескерткіштерін	6		+			+					+				

		зерттеу бойынша археологиялық экспедициялар.															
D11	Ортағасырлар тарихы (Батыс, Шығыс)	Ортағасырлық тарихты кезеңге бөлу мәселелері, мемлекеттердің қалыптасу және даму тарихы қарастырылады. Еуропа, Азия және Африкадағы ортағасырлық мемлекеттердің негізгі тарихи кезеңдері, ортағасырлық мемлекеттердің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуы. Әлеуметтік құрылым және оның қалыптасуының негізгі факторлары, деректану және тарихнама. Ортағасырлық тарихты кезеңге бөлу мәселелері, мемлекеттердің қалыптасу және даму тарихы қарастырылады. Еуропа, Азия және Африкадағы ортағасырлық мемлекеттердің негізгі тарихи кезеңдері, ортағасырлық мемлекеттердің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуы. Әлеуметтік құрылым және оның қалыптасуының негізгі факторлары.	6		+			+						+			
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті																	
D12	Білімнің жаңартылған мазмұны аясында заманауи тарих сабағын жобалау Мектептегі критериалдық бағалау жүйесі	Бұл курс кешенді әдістемелік пән болып табылады және жалпы орта білім беретін мектепте білім беру процесін жоспарлау бойынша студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға, белсенді оқыту технологияларын қолдануға, сыни ойлау дағдыларын, функционалдық сауаттылықты, білім алушылардың рефлексивті мәдениетін дамытуға, оқу жетістіктерін критериалды бағалауға арналған. Курс орта білім беру ұйымдарында оқу жетістіктерін критериалды бағалауды іске асыру бойынша білім алушылардың дайындығын қалыптастыруға, атап айтқанда формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын жобалауға, сындарлы кері байланыс беруге, белсенді оқыту технологияларын қолдануға және сыни ойлау дағдыларын дамытуға арналған.	5				+		+				+				
D13	Демография және халық статистикасы	XIX - XXI ғасырлардағы демографиялық зерттеу объектісі, демографиялық болжау және саясат, әлем халықтарының дамуы, Қазақстандағы этнодемографиялық процестер ретінде демография тарихы туралы ғылым, халық туралы деректер, халық саны мен құрылымы, туу, өлім-жітім, халықтың өмір сүру ұзақтығы, неке қию және ажырасу, халықтың көші-қоны, отбасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6		+					+				+			

	Тарихи демография	Курс демографияның ғылым ретіндегі тарихын, ежелгі және орта ғасырлардағы демографиялық көріністерді, демографияның жаңа және қазіргі замандағы ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын зерттеуге арналған. Демографиялық мектептер мен тұжырымдамалар, демография ғылымы туралы шетелдік және отандық тарихнама, көші-қон, туу, өлім-жітім, неке, халық санының өсуі және халық санының тым артуы мәселелері, демографиялық болжау және саясат, XIX-XXI ғасырлардағы Қазақстандағы этнодемографиялық процестер туралы мәселелер қаралады.																
D14	«Алаш» қозғалысы тарихы XX ғасырдағы Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы	<p>Қазақстандағы саяси-идеологиялық ағымдар және XX ғасыр басындағы қазақ саяси элитасының қалыптасуы туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Мерзімді баспасөз және Алаш қозғалысы. Алаш қайраткерлерінің шығармаларындағы мемлекеттік тәуелсіздіктің жаңғыру идеялары. Азамат соғысы жылдарындағы Алашордашылардың қызметі. Алаш автономиясы және Алаш Орданың құрылуы. Алашорда үкіметінің қызметі. Алашордашылар қызметінің Түркістан кезеңі. 1920-1940 жылдардағы Алаш-Орда және Кеңес өкіметі Алаш қайраткерлерінің білім және ғылым саласындағы қызметі. Алаш қозғалысының көрнекті өкілдері.</p> <p>Пән бойынша XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстар мен тенденциялар, саяси партиялар, олардың маңызы мен рөлі: ресейлік пролетарлық емес партиялар, эсерлер партиясы, «Алаш» партиясы, «Үш жүз» партиясы, коммунистік партия. Сондай-ақ қозғалыстар мен саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуындағы мерзімді басылымдардың рөлі мен маңызы, ұлттық зиялы қауымның қызметі мен тағдыры және отандық, шетелдік тарихнама қаралады.</p>	4		+			+						+				
D15	Қазақстанның жаңа заман тарихы XVIII - XX ғғ. Қазақстандағы ұлт-	<p>Отан тарихының жалпы курсындағы Қазақстанның жаңа тарихының рөлі мен орны туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Жаңа дәуірде Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғалар, құбылыстар мен фактілер: қазақ-жоңғар соғыстары, Қазақстанның Ресейге қосылуы, Қазақстан территориясындағы ұлт-азаттық көтерілістер, әкімшілік реформалар, мәдениеттің дамуы қарастырылады.</p> <p>Курс XVIII-XX ғғ. Қазақстан аумағындағы ұлт-азаттық көтерілістердің тарихнамасын, деректерін, себептері мен</p>	5		+			+	+						+			

	азаттық қозғалыстар	салдарын, барысын, ұлт-азаттық қозғалыстардың жетекшілерін, көтеріліске қатысушылардың әлеуметтік құрылымын және оның тарихтағы орнын оқытуға арналған.															
D16	Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы XVII-XXI ғғ. Азия және Африка	<p>Курс Азия және Африка елдерінің қазіргі және жаңа замандағы тарихи дамуын, сондай-ақ олардың әлеуметтік-экономикалық, саяси және рухани дамуы үшін отарлаудың салдарын зерттеуге бағытталған. Шығыс қоғамының әлеуметтік-мәдени, діни, этникалық ерекшеліктері қарастырылады.</p> <p>Курс студенттердің XVII-XXI ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Зерттелетін кезеңдегі афро-азиялық елдердегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестер, олардың тәуелсіздік үшін күресі және отарлаудан кейінгі кезеңдегі даму проблемалары қарастырылады.</p>	6		+			+	+						+		
D17	Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы XVII-XXI ғғ. Еуропа және Америка	<p>Курс Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі замандағы саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени дамуын оқытуға арналған. Батыс мемлекеттері үкіметтерінің ішкі және сыртқы саясатының өзара әсерін, сондай-ақ Батыс елдерінің отаршылдық саясатының Азия мен Африка елдеріне әсерін талдауға баса назар аударылады.</p> <p>Курс негізгі тарихи оқиғалар, сипатын анықтайтын процестер, факторлар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады, сондай-ақ XVII-XXI ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму заңдылықтарымен таныстырады.</p>	5		+			+	+						+		
D18	Қосалқы тарих пәндері Мемлекеттік лагерьлерді басқару жүйесі және Қазақстан трагедиясы	<p>Қосалқы тарихи пәндердің негізгі бөлімдерінің пайда болу және даму тарихы мәселелері: палеография, хронология, генеалогия қарастырылады, Тарихи метрология, Нумизматика, Тарихи ономастика, Геральдика, сфрагистика; тарихи деректерді зерттеудегі қосалқы тарихи пәндердің орны мен ролі; тарихи деректермен жұмыс жасау кезінде қосалқы тарихи пәндер бойынша білімді қолдану әдістемесі.</p> <p>Кеңес Одағындағы жазалау саясатының қалыптасуы мен дамуы зерделенеді. Қазақстандағы лагерь жүйесінің қалыптасуы. Қазақ жеріне өзге ұлт өкілдерін жер аудару. Үлкен террордың басталуы. 1937-1938 жылдардағы жаппай қуғын-сүргін. Саяси қуғын-сүргінге және тоталитарлық жүйеге зиялы қауым өкілдерінің тартылуы. Мәдениет саласындағы саяси кәсіп және</p>	5		+			+			+	+			+		

		цензура. Тоталитарлық режимді және соғыстан кейінгі әлеуметтік-саяси климатты толығымен бейімдеу.															
D19	XX ғасырдағы Қазақстан Қазақстандағы тоталитаризм және саяси репрессиялар тарихы	<p>XX ғасырдағы Қазақстан тарихының неғұрлым маңызды мәселелері зерделенеді. Шетелдік және отандық әдебиеттерді кеңінен пайдалану негізінде 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс, Кеңес өкіметінің орнауы кезеңіндегі саяси және мемлекеттік құрылымдардың қалыптасуы, тоталитаризм дәуіріндегі жаңару процестері, сыртқы саяси байланыстар, мәдениет пен білімнің қалыптасуы, қазіргі кезеңдегі геосаяси жағдай мәселелері талданады. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның саяси процестерінің ерекшеліктері талданады.</p> <p>«Тоталитаризм» мәселелері, оның көріну ерекшеліктері қарастырылады. Қазақстанда тоталитарлық режимнің қалыптасуы. Большевиктік террор. Ұлттық интеллигенцияны қудалау. Қазақстан аумағында лагерь жүйесінің қалыптасуы. XX ғасырдың I-жартысындағы саяси қуғын-сүргін. Халықтардың жер аударылуы: корейлер, месхеті түріктер, ингуштар мен шешендер, немістер мен қырым татарлары. Соғыстан кейінгі жылдарда тоталитарлық режимнің күшеюі. XX ғ. 70-80-ші жж. жылдардағы тоталитарлық жүйеге қарсылық. Тоталитарлық жүйенің күйреуі. Саяси, әлеуметтік-экономикалық саладағы өзгерістер: қиындықтар мен қайшылықтар.</p>	5		+							+	+			+	
D20	Архивтану Қазақстанның архив мекемелерінің тарихы	<p>Курс архив ұйымдарының мазмұнын және олардың тарихшы-зерттеуші мен тарихшы-практиктердің ғылыми-зерттеу қызметіндегі орнын зерделеуге арналған. Архив ұйымдарының мазмұнының мәселелері және олардың тарихшы-зерттеуші мен тарихшы-практиктердің ғылыми-зерттеу қызметіндегі орны, әртүрлі деңгейдегі архив мекемелерінің жұмысының принциптері мен әдістері, архивтік қорлардағы құжаттарды сақтау ережелері мәселелері қарастырылады. Тарихшының ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік қызметіндегі архив құжаттарының орны мен рөлі және ел тарихына қатысты тарихи зерттеулердегі архив деректерінің маңызы зерделенеді.</p> <p>Қазақстанның архив мекемелерінің қалыптасу және даму тарихының негізгі кезеңдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Отандық архивтерді қалыптастыру және дамыту мәселелері, олардың дүниежүзілік тарихи-мәдени мұраны сақтаудағы рөлі, архив мекемелерінің әртүрлі деңгейдегі</p>	5									+		+	+		

		жұмыс принциптері мен әдістері, архивтік ресурстар, құжаттардың түрлері мен мазмұны, Қазақстан тарихы бойынша тарихи зерттеулердегі архивтік деректердің маңызы, пәннің нәтижесі ретінде архивтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру тәсілдері қарастырылады.															
D21	Музейтану Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау	Музей жұмысы мен қызметінің негізгі бағыттары зерделенеді. Пән бойынша келесі мәселелер оқылады: музей әдістемесі, Қазақстан аумағындағы алғашқы музейлер мен ғылыми мекемелердің қалыптасуы, музей қоры, құрылымы мен экспозициясы, музей қызметінің заңдылығының негіздері, жүйелеу классификациясы мен музейлердің классификациясы, кеңестік дәуірдегі музей жүйесі және тәуелсіз Қазақстан музейлерінің тарихы. Қазақстан Республикасының Орталық музейі, дүниежүзілік музейлер, музейдің өлкетанудағы рөлі зерделенеді. Курс Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау мәселелерін зерделеуге арналған. Пән бойынша «Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау» курсының пәні, мақсаты мен міндеттері оқытылады. Мәдени мұраны, қазақ халқының көне заманнан бергі ұлттық-мәдени құндылықтарын, оның көшпелі дәстүрлеріне қатысты әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерін, мәдени мұраның құндылығын, тұрмысын, материалдық және рухани ескерткіштерін қорғау туралы заңнамалық актінің мәселелері, мәдениеті, қолөнері қарастырылады. Мәдени мұра объектілерінің жағдайы, дәлелдер мен деректерді анықтау және қолдану әдістері, кәсіби терминология, ақпарат, ғылыми идеялар, проблемалар мен оларды шешу жолдары зерделенеді.	5		+							+		+	+		
D22	Тарихи зерттеулердегі архив құжаттарының рөлі Әлемдік музейлер тарихы	Архив құжатының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Тарихи зерттеулердің түрлері туралы сұрақтар қарастырылады. Курс архивтік құжаттардың Қазақстан тарихын зерттеу көзі ретіндегі рөлін анықтауға бағытталған. Студенттер тарихи зерттеулердегі технотрондық құжаттардың рөлі мен маңыздылығы туралы білім алады. Отандық тарихи зерттеулерде шетелдік архив материалдарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс әлемдік музейлердің қалыптасу тарихын, дамуын, қазіргі қоғамдағы музейлердің рөлі мен маңыздылығын зерттеуге арналған. Білім алушылар Прадо музейі, Третьяков галереясы, Эрмитаж, Метрополитен музейі, Лувр сияқты әлемдік	5		+							+		+	+		

		музейлер жұмысының ерекшеліктерімен танысады.																
Профильдік пәндер циклы ЖОО компоненті																		
D23	Түркі халықтарының тарихы	Курс ғұндардың, түркілердің, хазарлардың, түргештердің, кимақтардың, қыпшақтардың, өзбектердің, қырғыздардың, түріктердің және түрікмендердің тарихын олардың көшпелі дүниетаным бейнесін, қоғамдық өмір салтын, өзіндік көшпелі экономикалық базаны, бай және алуан түрлі рухани мәдениетті қалай қалыптастырғаны тұрғысынан зерттеуге арналған.	5					+							+	+		
D24	Тарихты оқыту әдістемесі	Курс Қазақстанда тарихты оқыту әдістемесінің қалыптасуы мен дамуын зерделеуге арналған. Қазақстан Республикасы мектептерінде тарих ғылымын дамытудың қазіргі стратегиясы, нормативтік құжаттары. Әдістеме және тарихты оқыту әдістемесі. Сыныпта оқыту әдістері. Көрнекі құралдар: түрлері, қызмет түрлері және мағынасы. RTF және компьютер мүмкіндіктерін пайдалану. Тарих пәні бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастыру формасы. Сабақ тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде. Тарих сабағына қойылатын қазіргі талаптар. Тарихты оқытуда интерактивті, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану. Тарихтың білім беру мүмкіндіктері. Тарихты оқытудағы пәнаралық байланыстар. Тарих сабақтарында тарихи деректер мен құжаттарды, өлкетану және аймақтық материалдарды пайдалану.	5		+		+	+	+									
Профильдік пәндер циклы Таңдау компоненті																		
D25	Тарихи информатика Сандық тарих	Курс тарихшының кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану мәселелеріне арналған. Курс тарихи зерттеулерде дәстүрлі емес әдістер мен технологияларды қолдану негізіндегі пәнаралық бағыт ретінде тарихи информатиканың қалыптасуы мен дамуын қарастырады. Мәліметтерді компьютерлік өңдеудің теориялық және технологиялық ерекшеліктерін меңгеруге ерекше назар аударылады. Курс сандық тарихтың қалыптасуы мен даму тенденцияларына, оның тарихи информатика және digital humanities сияқты басқа пәнаралық салалармен байланысына арналған. Мәтіндер мен кескіндерді талдау, желілік және кеңістіктік талдау, виртуалды музейлер мен сандық коллекциялар, тарихи дереккөздердің сандық басылымдары қарастырылады. Бағдарламалық құрал	5					+		+						+		+

		ретінде еркін таратылатын бағдарламалар мен тегін онлайн-қызметтер пайдаланылады.															
D26	Тарих методологиясы Орталық Азия және Қазақстан мәдениеті	<p>Пән тарихи зерттеу методологиясының генезисі, әдістері, тәсілдері мен принциптерін, тарихи білімнің ерекшеліктерін, тарих ғылымының объектісі мен пәнін, тарих философиясының қалыптасу және даму процесін, категориялар мен тарихи зерттеулер туралы іргелі білімдерді, тарихи процестің табиғатын, ғылыми білімнің дамуы мен эмпирикалық және теориялық зерттеу әдістерін, тарихи процестің қазіргі мәселелерін, әртүрлі ғылыми мектептердің жетекші ғалым-зерттеушілерінің концепцияларын қарастырады.</p> <p>Мәдениеттің жалпы даму тенденциялары мен аймақтық спецификалық көріністері, Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының тарихи дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жаһандық мәдениетіне қосқан үлесі мәселелері: қола дәуірі, ерте темір дәуірі кезеңі, түркі кезеңі, моңғол кезеңі, моңғолдардан кейінгі мемлекеттер кезеңі, Қазақ хандығы және XV-XVIII ғасырлардағы Орта Азия мемлекеттері, отаршылдық кезең, Кеңес дәуірі, қазіргі кезең қарастырылады.</p>	5		+									+	+		
D27	Теориялық деректану Қазақстан тарихының деректануы	<p>«Теориялық деректану» курсы тарихи деректермен жұмыс жасау білімі мен дағдысын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән бойынша деректемелік талдау және деректемелік синтез мәселелерін зерттеу процедураларының жүйесі мен кезеңдері, деректемелік зерттеу құрылымы, деректердің шығу тегі, деректердің пайда болуының тарихи жағдайлары, деректің авторлық проблемасы, деректің түрлері мен жіктелуі, деректердің сыртқы және ішкі сыны сұрақтары қаралады.</p> <p>«Қазақстан тарихының деректануы» пәні бойынша Қазақстан тарихы бойынша деректану ғылымының классификациялық ерекшеліктері және деректердің әртүрлі топтарымен жұмыс істеу әдістері зерделенеді. Деректерді зерттеудің негізгі кезеңдерінің бірізділігі мен мазмұны әлеуметтік шындық принциптері, тарихи деректердің жіктелуі, олардың мазмұны туралы мәлімет алу, сондай-ақ құбылыстар мен процестер туралы сенімді ақпарат алу мақсатында қарастырылады.</p>	6		+		+				+		+				
D28	Қазақстан тарихының Отандық	Курс Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының, жаңа және қазіргі тарихының өзекті мәселелерін оқытуға	6		+		+				+		+	+			

	тарихнамасы Тарихнама	арналған. Тарихтағы ғылыми танымның логикасы мен парадигмалары. Тарихнаманың ғылыми білім жүйесі ретінде қалыптасуы мен дамуы. Тарихнаманың негізгі теориялық және әдіснамалық аспектілерін, тарихи мәліметтер массивін игеру, тарихи терминологиялық құрылымды зерттеу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ежелгі және ортағасырлық тарихнамасы, жаңа заман тарихнамасы, кеңестік кезең тарихнамасы, қазіргі Қазақстандағы тарихнамалық ойлар қарастырылады.																
D29	Тарихи антропология Әлеуметтік антропология	Пән адамзаттың әлеуметтік-мәдени тарихын тарихи, антропологиялық және мәдениеттанудың әдістерін пайдалана отырып зерттейтін тарих ғылымының жаңа бағытын анықтау мақсатында зерделенеді. Пәнаралық байланыс, негізгі мектептер мен ұғымдар. Тарихи антропологияның дүниеге келуі. Жылнамалар мектебі. Күнделікті өмірдің тарихы. Тарихи антропологияның американдық, еуропалық, ресейлік мектептері. Курс адамдардың мәдениеті туралы ұғымды кеңейту үшін өмірдің әртүрлі аспектілерінде танылатын үздіксіз тарихи процессті зерделеуге арналған. Зерттеудің маңызды әдістерін игеруге әлеуметтік-антропологиялық көзқарастың негізгі принциптері, оның категориялық аппараты және қазіргі қоғамның әлеуметтік институттарын интроспекциялау әдістері туралы сұрақтар қарастырылады. «Әлеуметтік антропология» курсы қоғамдық ұйымның әртүрлі (хронологиялық және типологиялық) нысандарында басқару стратегиясын іске асыру мәселесіне практикалық көзқарасты қамтамасыз етеді.	6					+				+			+	+		
D30	Кәсіби қазақ тілі Тарихи өлкетану	Пән білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады. Курс тарихи өлкетану ғылымының пән ретінде қалыптасуы және даму тарихын зерттеуге арналған. Пән бойынша өлкетану, көне түркі жазба ескерткіштері және олардың туған өлкесін зерттеудегі рөлі, Қазақстанның археологиялық көздері және өлкетану жұмыстарында қолданылуы, Қазақстан тарихының этнографиялық дереккөздері, сәулет өнері ескерткіштері	4															

		<p>мәселелерін және өнер – туған өлкені зерттеудің қайнар көзі ретінде, туған өлкені зерттеудің ауызша дереккөздері, Қазақстандағы өлкетану ғылымының қалыптасуы мен дамуы, тарихи-өлкетану музейлерінің құрылу тарихы, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік архивінің құжаттық материалдары, мектептегі өлкетану және мектептегі өлкетану қарастырылады.</p>																
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Біртұтас жүйе ретінде қоғам және адам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 2	Адам анатомиясы мен физиологиясын егжей-тегжейлі біледі, мектеп гигиенасы мәселелерінің кең спектрін түсінеді, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 3	Ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын сипаттайды, себеп - салдарлық байланыстарды табады, ғылыми-жаратылыстану әдістері арқылы артефактілердің мерзімін анықтау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін біледі.	жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН 4	Демографиялық болжаудың теориялық негіздерін ажыратады; демографиялық зерттеулердің заманауи формалары мен әдістерін қолданады; зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты біледі, түсінеді.	дискуссия	жоба әзірлеу
ЖОН 5	XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды; жаңа және қазіргі уақытта тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады; барлық кезеңдердің дүниежүзілік және отандық тарихын оқу кезінде көмекші тарихи пәндер мен басқа да пәндер бойынша білімді пайдаланады; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді.	төңкерілген класс (Flipped Class)	Эссе жазу
ЖОН 6	Әр түрлі қызмет түрлерінде АКТ қолдану білімі мен дағдыларын меңгерген, қоғам дамуындағы АКТ ерекшеліктерін анықтайды, оқу үдерісінде ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды қолданады.	деректердің түрлі кешендерімен топтық жұмыс	"бірге оқыту" стратегиясы
ЖОН 7	Жалпы білім беретін оқу орындарында информатиканы оқыту мен оқытудың сандық, қашықтықтан және инновациялық технологияларын, оның ішінде ағылшын тілінде меңгерген; оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады	әсер етуші факторларды талдау және есепке алу әдісі	құзыреттілікке бағытталған тесттер
ЖОН 8	Жалпы білім беретін оқу орнында қашықтықтан оқыту технологияларын зерттеу және енгізу, Қашықтықтан оқыту әдістерін меңгеру, қашықтықтан оқытуға тапсырмаларды құру қабілеті, Информатиканы оқытудағы АКТ, сандық, қашықтықтан оқыту және инновациялық технологияларды, соның ішінде ағылшын тілінде құралдарын қолданады; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді.	белгілі бір тақырып бойынша тәуелсіз зерттеу	реферат
ЖОН 9	Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекет, жеке тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады; теориялық білімдерін тәжірибеде пайдалану үшін педагогика ғылымының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысын меңгереді, білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін жүзеге асырудағы заңдылықтар, принциптер, тәрбиелік механизмдер, формалар, әдістер мен тәсілдер туралы білімдерін қолданады.	имитациялық-рөлдік ойындарға негізделген топтық сабақтар	іскерлік ойындар
ЖОН 10	Тарих пәнінен заманауи сабақты жоспарлау алгоритмін және оқушыларды критериялды бағалау негіздерін қолданады, Мемлекеттік стандарт талаптарының өзгеруіне, жаңартылған бағдарламалар мен оқулықтарға, тарих ғылымы мен инновациялық технологиялардың дамуына байланысты өзгерістерге дербес жауап бере алады; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.	сократтық диалог	коллоквиум
ЖОН 11	Архивтік құжаттардың түрлері мен күнін анықтау бойынша типтік міндеттерді шешудің негізгі әдістерін біледі және оларды тәжірибеде қолданады; архивтану мен музейтану дамуының өзекті мәселелеріне еркін бағдарланады; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолданады.	талқылау және пікірталас	баяндама
ЖОН 12	Тарих методологиясы мен тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын түсіндіреді, Орталық Азия мәдениетін біледі	әртүрлі дерек	"бірге

	және тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады; ғылыми зерттеулердің әдістерін, академиялық хатты біледі және оларды зерттеу саласында қолданады.	кешендерімен топтық жұмыс	оқыту"стратегиясы
ЖОН 13	Антропологиялық зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өзінің ұстанымын негіздейді және бекітеді.	ғылыми әдебиеттерді салыстырмалы талдау	жазбаша жұмыс
ЖОН 14	Түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады	талқылау және талдау	коллоквиум

21. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтары басымдықтарындағы өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді
	Істей алады: біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері, туралы білімдерді қолданады
	Меңгерген: әлеуметтік, саяси, мәдениеттанушылық, психологиялық саланың біртұтас жүйелі бірлігі ретінде, адам және оның топтық мінез-құлқы туралы базалық білім жүйесіндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын талдау және зерделеу саласындағы білімдерді меңгерген
ОН 2	Біледі: Адам анатомиясы мен физиологиясын егжей-тегжейлі біледі, мектеп гигиенасы мәселелерін
	Істей алады: ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады
ОН 3	Біледі: әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін
	Істей алады: ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын сипаттайды, себеп - салдарлық байланыстарды табады, ғылыми-жаратылыстану әдістері арқылы артефактілердің мерзімін анықтау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады
	Меңгерген: зерттеу тәсілі дағдыларын дамытып, зерттеудің фокусын анықтауға, қажетті дереккөздерді жинауға, дереккөздерді талдауға, зерттеуді бағалауға және одан әрі зерттеу мәселесін қалыптастырады. Уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи оқиғаларды түсіндіру және талдау, тарихи деректерді түсіндіру, тарихи тұжырымдамаларды құру сияқты тарихи ойлау дағдыларын дамытады
ОН 4	Біледі: демографиялық болжаудың теориялық негіздерін
	Істей алады: демографиялық зерттеулердің заманауи формалары мен әдістерін қолданады
	Меңгерген: зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты түсіне отырып қолдану дағдыларын
ОН 5	Біледі: кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді
	Істей алады: XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды; жаңа және қазіргі уақытта тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады; барлық кезеңдердің дүниежүзілік және отандық тарихын оқу кезінде көмекші тарихи пәндер мен басқа да пәндер бойынша білімді пайдаланады

ОН 6	Меңгерген: әр түрлі қызмет түрлерінде АКТ қолдану білімі мен дағдыларын меңгерген, қоғам дамуындағы АКТ ерекшеліктерін анықтайды, оқу үдерісінде ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды қолданады
ОН 7	Істей алады: оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады Меңгерген: жалпы білім беретін оқу орындарында информатиканы оқыту мен оқытудың сандық, қашықтықтан және инновациялық технологияларын, оның ішінде ағылшын тілінде меңгерген
ОН 8	Меңгерген: жалпы білім беретін оқу орнында қашықтықтан оқыту технологияларын зерттеу және енгізу, Қашықтықтан оқыту әдістерін меңгеру, қашықтықтан оқытуға тапсырмаларды құру қабілеті, Информатиканы оқытудағы АКТ, сандық, қашықтықтан оқыту және инновациялық технологияларды, соның ішінде ағылшын тілінде құралдарын қолданады; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгерген
ОН 9	Біледі: білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекет, жеке тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсілдерді біледі Істей алады: білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін жүзеге асырудағы заңдылықтар, принциптер, тәрбиелік механизмдер, формалар, әдістер мен тәсілдер туралы білімдерін қолданады Меңгерген: теориялық білімдерін тәжірибеде пайдалану үшін педагогика ғылымының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысын меңгерген
ОН 10	Біледі: тарих пәнінен заманауи сабақты жоспарлау алгоритмін және оқушыларды критериалды бағалау негіздерін қолданады, Мемлекеттік стандарт талаптарының өзгеруіне, жаңартылған бағдарламалар мен оқулықтарға, тарих ғылымы мен инновациялық технологиялардың дамуына байланысты өзгерістерге дербес жауап бере алады; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.
ОН 11	Біледі: архивтану мен музейтану дамуының өзекті мәселелеріне еркін бағдарланады; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолдануды біледі Істей алады: архивтік құжаттардың түрлері мен күнін анықтау бойынша типтік міндеттерді шешудің негізгі әдістерін біледі және оларды тәжірибеде қолданады
ОН 12	Біледі: Орталық Азия мәдениетін біледі және тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; ғылыми зерттеулердің әдістерін, академиялық хатты біледі және оларды зерттеу саласында қолданады Істей алады: тарих методологиясы мен тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын түсіндіреді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады
ОН 13	Істей алады: антропологиялық зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өзінің ұстанымын негіздейді және бекітеді.
ОН 14	Істей алады: түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды Меңгерген: әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады

22. Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

Тарих, психология-педагогика ғылымдары саласындағы жоғары кәсібилік

Эмоционалды интеллект

Жаһандық азаматтық

Бейімділігі ғаламдық қауіп-қатерлерге қарсы

Көшбасшылық

Сыни ойлау

Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	ОН 1	Біртұтас жүйе ретінде қоғам және адам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің ролі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолданады.
	ОН 2	Адам анатомиясы мен физиологиясын егжей-тегжейлі біледі, мектеп гигиенасы мәселелерінің кең спектрін түсінеді, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруді басқаруда дене шынықтыру мен спорт құралдарын қолданады.
	ОН 3	Ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын сипаттайды, себеп - салдарлық байланыстарды табады, ғылыми-жаратылыстану әдістері арқылы артефактілердің мерзімін анықтау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін біледі.
	ОН 4	Демографиялық болжаудың теориялық негіздерін ажыратады; демографиялық зерттеулердің заманауи формалары мен әдістерін қолданады; зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты біледі, түсінеді.
	ОН 5	XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды; жаңа және қазіргі уақытта тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады; барлық кезеңдердің дүниежүзілік және отандық тарихын оқу кезінде көмекші тарихи пәндер мен басқа да пәндер бойынша білімді пайдаланады; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	ОН 6	Әр түрлі қызмет түрлерінде АКТ қолдану білімі мен дағдыларын меңгерген, қоғам дамуындағы АКТ ерекшеліктерін анықтайды, оқу үдерісінде ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды қолданады.
	ОН 7	Жалпы білім беретін оқу орындарында информатиканы оқыту мен оқытудың сандық, қашықтықтан және инновациялық технологияларын, оның ішінде ағылшын тілінде меңгерген; оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады
	ОН 8	Жалпы білім беретін оқу орнында қашықтықтан оқыту технологияларын зерттеу және енгізу, Қашықтықтан оқыту әдістерін меңгеру, қашықтықтан оқытуға тапсырмаларды құру қабілеті, Информатиканы оқытудағы АКТ, сандық, қашықтықтан оқыту және инновациялық технологияларды, соның ішінде ағылшын тілінде құралдарын қолданады; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	ОН 9	Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекет, жеке тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады; теориялық білімдерін тәжірибеде пайдалану үшін педагогика ғылымының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану дағдысын меңгереді, білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін жүзеге асырудағы заңдылықтар, принциптер, тәрбиелік механизмдер, формалар, әдістер мен тәсілдер туралы білімдерін

		қолданады.
	ОН 10	Тарих пәнінен заманауи сабақты жоспарлау алгоритмін және оқушыларды критериалды бағалау негіздерін қолданады, Мемлекеттік стандарт талаптарының өзгеруіне, жаңартылған бағдарламалар мен оқулықтарға, тарих ғылымы мен инновациялық технологиялардың дамуына байланысты өзгерістерге дербес жауап бере алады; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.
	ОН 11	Архивтік құжаттардың түрлері мен күнін анықтау бойынша типтік міндеттерді шешудің негізгі әдістерін біледі және оларды тәжірибеде қолданады; архивтану мен музейтану дамуының өзекті мәселелеріне еркін бағдарланады; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолданады.
	ОН 12	Тарих методологиясы мен тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын түсіндіреді, Орталық Азия мәдениетін біледі және тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады; ғылыми зерттеулердің әдістерін, академиялық хатты біледі және оларды зерттеу саласында қолданады.
	ОН 13	Антропологиялық зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өзінің ұстанымын негіздейді және бекітеді.
	ОН 14	Түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының қауымдастырылған профессор

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының аға оқытушысы

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ тарих пәнінің мұғалімі

4-ші курс студенті

К.Т. Бодеев

Л.Т. Тлегенова

А.Ж. Тулегенова

Д. Оспан

Ж.Е. Қасымжанова

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «06» 04 20 23 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 20 23 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 20 23 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры м.а.

Факультет деканы

Т.З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова

Д.А. Джумабеков

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B01601-Тарих

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1		1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	2	2	2	2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	2	2	2
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
2.2	НААР	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
2.3	Атамекен	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны				
3.2	Оқу құралдары	Саны	1		1	
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны		1		1
3.4	Электронды оқулық	Саны			1	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	4	2	2	2
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1			
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2			
4.3	Басқа	Саны				

5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл		+	+	+
5.2	Оқығудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+		+

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі



Бодеев К.Т.